

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»  
КАФЕДРА АНАТОМИИ, ФИЗИОЛОГИИ, ХИРУРГИИ И АКУШЕРСТВА  
ЖИВОТНЫХ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

2024г.

М.П.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Клиническая диагностика**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: бакалавр  
(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Клиническая диагностика» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)

  
(подпись)

О.В. Фенич  
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных, протокол № 6 от «04» апреля 2024года.

Председатель ПМК

  
(подпись)

  
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных, протокол № 8 от «04» апреля 2024года.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

И.П. Бухтиярова  
(ИОФ)

## Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Клиническая диагностика»

### 1.1. Основные сведения о дисциплине

Укрупненная группа	36.00.00 Ветеринария и зоотехния		
Направление подготовки / специальность	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза		
Направленность программы	Ветеринарно-санитарная экспертиза		
Образовательная программа	Бакалавриат		
Квалификация	Академический бакалавр		
Обязательная / часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина по выбору		
Форма контроля	зачёт		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	3	-	3
Семестр	6	-	5
Количество зачетных единиц	2	-	2
Общее количество часов	72	-	72
Количество часов, часы:			
- лекционных	16	-	10
- практических (семинарских)	30	-	-
- лабораторных	-	-	8
-курсовая работа (проект)	-	-	-
-контактной работы на промежуточную аттестацию	2	-	2
- самостоятельной работы	24	-	52

### 1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Клиническая диагностика»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК- 1	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции	ПК-1.1 Проводит предубойный осмотр животных и послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя	<i>Знание:</i> ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции <i>Умение:</i> проводить предубойный осмотр животных и послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя <i>Навык:</i> владения методами ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции <i>Опыт деятельности:</i> приобретать

			опыт деятельности владения методами ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3. Перечень тем дисциплины

<b>Шифр темы</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
Т 1.1	Общая диагностика и общее исследование животного	10
Т 1.2	Исследование сердечно-сосудистой системы	10
Т 1.3	Исследование дыхательной системы	12
Т 1.4	Исследование системы пищеварения	10
Т 1.5	Исследование мочевой и нервной системы	12
Т 1.6	Диагностика нарушений обмена веществ	6
Т 1.7	Исследование системы крови	9,7
	Другие виды контактной работы	2
<b>Всего</b>		<b>72</b>

### 1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>						
	T1.1	T1.2	T1.3	T1.4	T1.5	T1.6	T1.7
ПК-1.1	+	+	+	+	+	+	+

### 1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	<b>Блок А</b> Контроль знаний		<b>Блок Б</b> Контроль умений, навыков			
Тема 1.1	+	+	-	-	+	-
Тема 1.2	+	+	-	-	+	-
Тема 1.3	+	+	-	-	+	-
Тема 1.4	+	+	-	-	+	-
Тема 1.5	+	+	-	-	+	-
Тема 1.6	+	+	-	-	+	-
Тема 1.7	+	-	-	-	+	-

### 1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
<p>I этап <b>Знать</b> ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции <b>(ПК-1/ ПК-1.1)</b></p>	<p><b>Фрагментарные знания</b> ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции/ <b>Отсутствие знаний</b></p>	<p><b>Неполные знания</b> ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции</p>	<p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания</b> ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции</p>	<p><b>Сформированные и систематические знания</b> ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции</p>
<p>II этап <b>Уметь</b> проводить Предубойный осмотр животных и послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя <b>(ПК-1/ ПК-1.1)</b></p>	<p><b>Фрагментарное умение</b> Проводить предубойный Осмотр животных и Послеубойную ветеринарно-санитарную Экспертизу продуктов убоя/<b>Отсутствие умений</b></p>	<p><b>Неполное умение</b> проводить предубойный осмотр животных и послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя</p>	<p><b>Сформированное, но содержащие отдельные пробелы, умение</b> проводить предубойный осмотр животных и послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя</p>	<p><b>Сформированное и систематическое умение</b> проводить предубойный осмотр животных и послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя</p>
<p>III этап <b>Владеть навыками</b> ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции <b>(ПК-1/ ПК-1.1)</b></p>	<p><b>Фрагментарное применение навыков</b> ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции/<b>Отсутствие навыков</b></p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции</p>	<p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применением навыков</b> ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции</p>	<p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b> ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции</p>

## Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### Блок А

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Фонд тестовых заданий по дисциплине

#### ТЕМА 1.1

1. Клиническая диагностика это наука о:

1. Лечении больных животных
2. Методах распознавания болезней\*
3. Об инфекционных болезнях
4. Об инвазионных болезнях

2. Основные методы клинического исследования:

1. Осмотр, пальпация
2. Перкуссия
3. Аускультация
4. Все выше перечисленные\*

3. .... – это метод исследования, основанный на чувстве осязания (ощупывании)

- а) осмотр
- \*б) пальпация
- в) перкуссия
- г) аускультация

4. Глубокая пальпация - это вид пальпации служит для детального исследования и более точного определения локализации патологических изменений:

- \*а) под кожей;
- б) в самом органе;
- в) в сычуге.
- г) поверхность кожи

5. Поверхностную пальпацию используют для определения:

- \*а) качества шерстного покрова;
- б) давления;
- \*в) силы сердечного толчка
- г) состояние внутренних органов

6. Глубокая пальпация производится:

- а) специальными инструментами;
- \*б) пальцами;
- в) всей ладонью
- г) обеими руками

7. Бимануальная пальпация - это:

- \*а) способ ощупывания обеими руками;
- б) способ ощупывания пальцами;
- в) способ ощупывания кулаком
- г) инструментами

8. Визуальное исследование животного, на основе которого ставиться предварительный диагноз

- а) пальпация
- б) перкуссия
- \*в) осмотр
- г) аускультации

9. Метод исследования выстукиванием

- а) аускультация
- \*б) перкуссия
- в) осмотр
- г) пальпация

10. Клиническое исследование животных включает:

- 1. Исследование общего состояния животных \*
- 2. Исследование крови, мочи, молока
- 3. Исследование кормов
- 4. Исследование содержания животных

## **ТЕМА 1.2**

11. Как называется комплекс сведений о больном животном, полученных путем опроса, ухаживающего за ним персонала или изучения документации

- \*а) анамнез
- б) пальпация
- в) эндоскопия

12. Комплекс сведений о больном животном, который можно получить из беседы с обслуживающим персоналом

- \*а) анамнез
- б) регистрация
- в) диагноз
- г) диспансеризация

13. Исследование живота начинают

- \*а) осмотра, пальпации
- б) перкуссии, осмотра
- в) сбора анализов, перкуссии
- г) аускультации, осмотра

14. Тонкостенные гнойные пузырьки, образующиеся в результате эмиграции лейкоцитов –

- 1. Афты;
- 2. Везикулы;
- 3. Пустулы;\*
- 4. Папулы.

15. Ротовую полость животных раскрывают с помощью

- а) щипцов
- \*б) зевников
- в) зеркалом
- г) ножницами

16. Соответствие между показателями нормальной температуры тела у животных разных видов

- а) крупный рогатый скот а)37,5 – 39,5

- б) лошади в) 38,0 – 40,0
- в) свиньи б) 37,5 – 38
- г) собаки 38 -39,5
- г) 37,5 - 39

17. Существует общий осмотр и ... ..

- а) посторонний
- б) глубокий
- \*в) поверхностный
- г) местный

18. Предмет для определения температуры животного

- \*а) термометр
- б) плессиметр
- в) стетоскоп
- г) фонендоскоп

19. Осмотр на латинском языке, читается как ...

- \*а) inspectio
- б) palpatio
- в) auscultatio
- г) therme

20. Различают перкуссию непосредственную и .....

- а) специальную
- б) дополнительную
- \*в) посредственную
- г) общую

**ТЕМА 1.3**

21. Повал лошадей осуществляют по способу:

- а) Гесса
- \*б) Берлинский
- в) Итальянский
- г) кавказский

22. ....– это инструмент для выслушивания с особенностью усиления звука

- а) плессиметр
- б) термометр
- \*в) фонендоскоп
- г) перкуссионный молоточек

23. Инструменты для фиксации лошадей:

- а) носовые щипцы
- б) зевник
- \* в) носогубная закрутка
- г) кольцо

24. Повал крупного рогатого скота осуществляют по способу:

- а) русский
- \*б) гесса
- в) берлинский
- г) оренбургский

25. Проникающая пальпация производится:

- \*а) вертикально поставленными пальцами;
- б) горизонтально поставленными пальцами;
- в) поперёк поставленными пальцами.
- г) кулаком

26. Метод выслушивания различных звуков, возникающих в организме: внутри органов (сердце, легкие, кишечник), так и в его полостях (брюшная, грудная)

- а) ректальный
- \*б) аускультация
- в) перкуссия
- г) термометрия

27. Конституция – это..

- А) Права животных
- Б) отлучение животного от природы
- В) свойственность анатомо - физиологических особенностей
- Г) создание благоприятных условий для жизни животных

28. Экстерьер – это

- А) внешние формы телосложения животного
- Б) процесс качественного измерения клеток и тканей организмов
- В) вид конституции

29. Какой тип конституции меньше болеет

- А) нежный
- Б) крепкий
- В) грубый
- Г) рыхлый

30. По срокам выявления болезни диагноз различают:

1. Ранний
2. Поздний
3. Посмертный
4. Все выше перечисленные\*

40. Схема исследования органов дыхания:

1. Исследование верхнего отдела дыхательной системы
2. Общее исследование, исследование верхнего отдела, исследование легких, исследование крови, исследование мочи\*
3. Исследование легких, рентгеноскопия, рентгенография, исследование крови
4. Исследование легких, исследование крови

#### **ТЕМА 1.4**

41. К специфическим клиническим признакам диагностики болезней органов дыхания относят:

1. Воспалительные изменения на слизистых дыхательных путей, истечения из носовых отверстий, чихание, кашель, хрипы в бронхах и легких. \*
2. Повышенная чувствительность при пальпации гортани и бронхов
3. Изменение перкуторного звука легких
4. Повышение общей температуры тела

42. Частота дыхания у овец

1. 12-30
2. 8-16
3. 16-30 \*
4. 16-40

43. Типы дыхания:

1. Грудной
2. Брюшной
3. Смешанный
4. Все выше перечисленное \*

44. Воспаление слизистой оболочки носовой полости

- а) стоматит
- \*б) ринит
- в) фарингит
- г) плеврит

45. Воспаление легких

- \*а) пневмония
- б) туберкулез
- в) эмфизема
- г) плеврит

46. Звук, прослушиваемый при выстукивании легкого прикрывающего сердце

- а) тимпанический
- \*б) притуплённый
- в) тупой
- г) легочный

47. В каких случаях наблюдается преимущественно экспираторная одышка?

- 1) обструктивный бронхит
- 2) бронхиальная астма
- 3) круп
- 4) заглоточный абсцесс
- 5) острая неосложненная пневмония

48. На основании каких исследований можно поставить диагноз дыхательной недостаточности?

- 1) подсчета частоты дыхания
- 2) участия вспомогательной мускулатуры в акте дыхания
- 3) рентгенологического исследования грудной клетки
- 4) УЗИ грудной клетки
- 5) исследования газов артериальной крови (pO<sub>2</sub>, pCO<sub>2</sub>)

49. Укажите основные показания для диагностической бронхоскопии у детей:

- 1) бронхиальная астма
- 2) острый бронхит
- 3) персистирующий кашель неясного генеза
- 4) подозрение на аспирацию инородного тела
- 5) подозрение на опухоль бронхов

50. Инспираторная одышка характерна для:

- 1) пневмонии

- 2) крупа
- 3) инородного тела в верхних дыхательных путях
- 4) бронхита
- 5) бронхиальной астмы

## **ТЕМА 1.5**

### 51. Смешанная (экспираторно-инспираторная) одышка характерна для:

- 1) инородного тела
- 2) бронхиальной астмы
- 3) бронхолита
- 4) пневмонии с обструктивным синдромом
- 5) крупа

### 52. Патология сердечных тонов

1. Раздвоение, расщепление
2. Ритм галопом
3. Расщепление
4. Раздвоение, расщепление, ритм галопом, ослабление обоих тонов\*

### 53. Внутрикardiальные шумы сердца:

1. Органические
2. Функциональные, шумы трения
3. Систолические, шумы плеска
4. Органические, функциональные, систолические\*

### 54. Дополнительные методы исследования органов пищеварения

1. Осмотр и аускультация
2. Перкуссия и пальпация
3. Зондирование, ректальное исследование\*
4. Все выше перечисленное

### 55. Методы исследования органов пищеварения включают:

1. Пальпация, аускультация
2. Осмотр, пальпация
3. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация\*
4. Осмотр, перкуссия

### 56. Холестаз – это застой

1. крови
2. желчи \*
3. лимфы
4. мочи

### 57. Исследование внутренних органов животного путем постукивания по поверхности тела

- а) пальпация
- \*б) перкуссия
- в) аускультация
- г) осмотр

### 58. У крупного рогатого скота после приема сочных кормов жвачка начинается

- \*а) 20 -30 мин.
- б) 5 -10 мин.
- в) 50 -60 мин.
- г) 1 - 1,5 час.

59. Булимия бывает при

- а) поедании загрязненной пищи
- \*б) длительном недокорме и голодании, сахарном диабете
- в) параличе глотки,
- г) отрыгивании корма

60. Цитоскопия это:

- 1. Исследование почек
- 2. Исследование мочевого пузыря\*
- 3. Исследование мочеточников
- 4. Исследование почек, мочеточников

## **ТЕМА 1.6**

61. Диурез- это выделение мочи за

- 1. 8 час
- 2. 12 час
- 3. 15 час
- 4. сутки \*

62. Увеличение суточного диуреза называют

- 1. анурией
- 2. полиурией \*
- 3. олигурией
- 4. поллакурией

63. Форменные элементы крови:

- 1. Лейкоциты, тромбоциты
- 2. Эритроциты, лейкоциты
- 3. Эритроциты, тромбоциты
- 4. Эритроциты, лейкоциты, тромбоциты\*

64. Снижение количества гемоглобина в крови наблюдается при

- 1. Дефицитная анемия
- 2. Хронические интоксикации
- 3. Болезни печени
- 4. Все выше перечисленное

65. Диспансеризация – это:

- 1. Система плановых диагностических, профилактических и лечебных мероприятий, направленных на выявление скрытых и выраженных клинически симптомов болезни.\*
- 2. Проведение плановых исследований
- 3. Проведение профилактических и лечебных мероприятий
- 4. Сохранение здоровья животных

66. В крови при перитоните изменяется

- 1. гемоглобин
- 2. СОЭ \*
- 3. эритроциты
- 4. сахар

67. Анализ крови при желтухе показывает повышение

- 1. Общего белка
- 2. Билирубина \*

- 3. Лейкоцитов
- 4. Сахара
- г) диспансеризация

68. Получение теневого изображения участка тела на флюороскопическом экране это:

- а) Рентгеноскопия
- \*б) Рентгенография
- в) Флюорография
- г) электрокардиография

69. Метод исследования крови, мочи.

- а) специальный
- б) общий
- \*в) лабораторный
- г) графический

70. Прокол полости тела или сосуда с целью получения биологической жидкости или клеток ткани

- а) биопсия
- \*б) пункция
- в) биотелеметрия
- г) изометрия

### **ТЕМА 1.7**

71. Метод визуального исследования полостных и трубчатых органов приборами с оптикой и электрическим освещением.

- а) перкуссия
- б) пальпация
- \*в) эндоскопия
- г) осмотр

72. Анализ крови при желтухе показывает повышение

- а) общего белка
- \*б) билирубина
- в) лейкоцитов
- г) сахара

73. Диагностика гепатита включает

- а) цистоскопию
- б) кровопускание
- \* в) анамнез и клинические признаки
- г) термометрию

74. Диагноз на цирроз печени ставят с помощью

- а) копроскопии
- б) цистоскопии
- \*в) УЗИ и клинических признаков
- г) изучения условий содержания

75. В крови при перитоните изменяется

- а) гемоглобин
- \*б) СОЭ
- в) эритроциты

г) сахар

76. «..... - это заболевание характеризующиеся снижением гемоглобина, а иногда и эритроцитов в единице объема крови»

- а) Анемия
- б) АНЕМИЯ
- в) Анемия

77. Алиментарная анемия наблюдается при недостатке

- а) витамина D
- б) марганца
- \*в) железа
- г) хлора

78. Алиментарная анемия снижает в крови

- а) белок
- \*б) гемоглобин
- в) СОЭ
- г) лейкоциты

79. Соответствие между терминами

- а) асцит б) застой желчи
- б) холестаза а) водянка брюшной полости
- в) холемия в) поступление в кровь желчных кислот
- расстройство пищеварения

80. Кетоновые тела при кетозе в крови

- а) уменьшаются
- \*б) увеличиваются
- в) не изменяются
- г) исчезают

### **Критерии и шкалы оценивания тестов**

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

### **Вопросы для устного опроса**

#### **ТЕМА 1.1**

1. Предмет, задачи и структура клинической диагностики.
2. История развития клинической диагностики, ее цель и задачи.
3. Этапы распознавания болезненного процесса
4. Правила работы и обращения с животными при их исследовании.
5. План клинического исследования. Регистрация животных, сбор анамнеза.
6. Исследование габитуса и видимых слизистых оболочек.
7. Исследование лимфатических узлов у разных видов животных

#### **ТЕМА 1.2**

- 8.Схема клинического исследования животных. Понятие анамнеза.
- 9.Значение исследований дыхательной системы.
- 10.Исследование верхнего отдела дыхательных путей
- 11.Исследование кашля, его свойства.
- 12.Исследование грудной клетки методом осмотра.
- 13.Дыхательные движения и их нарушения.
- 14.Пальпация и перкуссия грудной клетки.

#### **ТЕМА 1.3**

- 15.Характер перкуторного звука в области легких у здоровых животных и его изменение при заболевании легких и плевры.
- 16.Аускультация легких.
- 17.Происхождение и изменение дыхательных шумов.
- 18.Исследование ротовой полости, глотки.
19. Исследование пищевода, зоба у птиц. Зондирование.
- 20.Исследование живота.

#### **ТЕМА 1.4**

- 21.Исследование преджелудков и сычуга у жвачных.
22. Травматический ретикулит.
- 23.Исследование сердечного толчка у разных видов животных. 24.Топографическая и сравнительная перкуссия области сердца
- 25.Шумы сердца.
- 26.Исследование артериального пульса.
- 27.Измерение артериального и венозного давления
- 28.Исследование поведения животного, черепа, позвоночного столба. 29.Двигательной сферы и вегетативной нервной системы

#### **ТЕМА 1.5**

- 30.Получение крови, определение скорости оседания эритроцитов и ретракции кровяного сгустка.
- 31.Биохимическое исследование крови.
- 32.Термометрия, как общий метод исследования животных.
- 33.Лихорадка. Типы, течение, продолжительность лихорадки
- 34.Методы исследования животных
- 35.Исследование щитовидной железы животных.
36. Изменение лейкограммы при различных заболеваниях.

#### **ТЕМА 1.6**

- 37.Функциональные методы исследования органов дыхания.
- 38.Синдромы нарушения эритропоза и лейкопоза.
- 39.Специальные методы исследования нервной системы животных (электроэнцефалография, исследование ликвора).
- 40.Обмен веществ у животных раннего возраста.
- 41.Методы функциональной диагностики почек
- 42.Обмен витаминов у молодняка.
- 43.Биологическое действие рентгеновского излучения
- 44.Современные методы рентгенодиагностики.

### **Критерии и шкалы оценивания устного опроса**

<b>Критерии оценки при текущем контроле</b>	<b>Оценка</b>
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность	«удовлетворительно»

ответов – 40-59 %	
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

## **Блок Б**

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Темы для подготовки реферата (доклада, презентации)**

1. Синдром болезней дыхательной системы
2. Синдром патологии сердечно-сосудистой системы
3. Синдром поражения пищеварительной системы
4. Синдром недостаточности печени
5. Синдром заболеваний мочевой системы
6. Синдром болезней нервной системы
7. Исследование селезенки.
8. Ожирение у собак.
9. Гиповитаминоз А, группы В.
10. Гиповитаминоз вит.Е, К, С.
11. Рахит и остеодистрофия животных.
12. Синдром гипокобальтоза.
13. Синдром гипокупроза.
14. Синдром йодной недостаточности
15. Острый катаральный стоматит.
16. Диагностика и профилактика травматического перикардита у КРС.
17. Этиология, диагностика, лечение и профилактика эмфиземы легких у лошадей.
18. Оценка общего клинического состояния взрослого и молодняка КРС.
19. Оценка клинического состояния органов сердечно-сосудистой системы у животного.
20. Беломышечная болезнь.
21. Клиническое исследование кролика.
22. Диагностика рахита у молодняка мелкого рогатого скота
23. Гиповитаминоз А молодняка сельскохозяйственных животных
24. Оценка общего клинического состояния новорожденного теленка
25. Алиментарная анемия крупного рогатого скота.
26. Тимпания рубца.

#### **Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)**

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок.

	неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

### Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки

	информации.	представляемой информации.	информации.	в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

## Блок В

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Предмет клинической диагностики, его цели и задачи. История становления клинической диагностики.
2. Симптомы и синдромы при оценке болезненного процесса.
3. Методика постановки диагноза. Виды диагнозов.
4. Методика прогноза. Виды прогнозов.
5. Общие и специальные методы исследования животных и правила охраны труда.
6. Правила обращения с животными. Способы их фиксации и укрощения при клиническом исследовании.
7. Предварительные сведения о животном (регистрация, анамнез).
8. Значение и порядок общего исследования животного. Определение габитуса и его клиническое значение.
9. Исследование волосяного покрова у млекопитающих и оперения у птиц, кожи, подкожной клетчатки.
10. Исследование лимфатических узлов и его клиническое значение.
11. Как проводится исследование переднего отдела дыхательных путей?
12. Каковы порядок и методы исследования грудной клетки?
13. Назовите перкуSSIONные границы легких у разных видов животных.
14. Опишите порядок и методы аускультации грудной клетки.
15. Перечислите виды шумов, возникающих в грудной клетке, и основные причины их возникновения
16. Какие виды нарушения частоты, глубины и ритма дыхания вы знаете?
17. Каковы порядок и методы исследования пищеварительной системы?
18. В чем состоит исследование переднего отдела пищеварительного тракта?
19. Как проводят исследование желудка преджелудков у жвачных?
20. Перечислите методы исследования желудочного содержимого.
21. Каким образом исследуют кишечник и фекалии у разных видов животных?
22. Как исследуют печень?
23. Определение сердечного толчка, виды.
24. Патологические изменения сердечного толчка.
25. Определение отрицательного сердечного толчка.
26. Техника проведения перкуссии области сердца.
27. Причины смещения границ сердца.
28. Границы сердца у здоровых животных.
29. Определение тонов сердца.
30. Первый тон, характеристика и происхождение.
31. Второй тон, характеристика и происхождение.
32. Причины расщепления и раздвоения тонов сердца.
33. Причины усиления и ослабления сердечных тонов.
34. Пункты наилучшей слышимости клапанов сердца у разных видов животных.
35. Классификация сердечных шумов.
36. Определение артериального пульса.
37. На каких артериях определяют артериальный пульс?
38. Какие качества артериального пульса определяют у животных?
39. Частота и ритм артериального пульса, изменения.
40. Венный пульс, виды.

## Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Исследование слизистых оболочек и его клиническое значение.
  2. Измерение температуры тела и его клиническое значение.
  3. Исследование сердечно-сосудистой системы и его диагностическое значение.
- Достижение науки в этой области.
4. Осмотр и пальпация области сердца. Сердечный толчок и его изменения.
  5. Перкуссия области сердца и клиническая оценка изменений его границ.
  6. Аускультация сердца. Механизм возникновения основных и дополнительных тонов сердца.
  7. Механизм усиления и ослабления тонов сердца. Методика диагностики и клиническое значение.
  8. Расщепление и раздвоение тонов сердца. Механизм их возникновения, распознавание и клиническая оценка.
  9. Шумы сердца. Их классификация и свойства. Клиническое значение эндокардиальных шумов.
  10. Классификация перикардиальных шумов. Механизм их возникновения, дифференциальная диагностика и клиническое значение.
  11. Классификация экстраперикардиальных шумов. Механизм их возникновения, дифференциальная диагностика и клиническое значение.
  12. Аритмии сердца. Классификация и механизм возникновения.
  13. Техника безопасности при исследовании. Методы фиксации разных видов животных.
  14. План клинического исследования животных.
  15. Клиническая документация. История болезни, ее части.
  16. Определение габитуса, его значение.
  17. Исследование волосяного (шерстного) покрова, кожи и подкожной клетчатки
  18. Исследование слизистых оболочек, лимфатических узлов.
  19. Исследование дыхательных движений, их оценка. Типы дыхания у разных видов животных.
  20. Исследование верхних дыхательных путей
  21. Синдромы заболеваний верхних дыхательных путей.
  22. Типы дыхания.
  23. Исследование грудной клетки (осмотр, пальпация).
  24. Синдромы заболеваний легких и плевры.
  25. Зондирование КРС. Виды зондов.
  26. Зондирование лошадей, свиней, собак.
  27. Исследование кашля. Кашель и его свойства.
  28. Характеристика сухих и влажных хрипов.
  29. Одышка, ее виды. Пальпация и перкуссия грудной клетки.
  30. Аускультация легких. Происхождение дыхательных шумов.
  31. Дыхательные движения и их нарушения.
  32. Аускультация грудной клетки (легких).
  33. Схема исследования системы пищеварения.
  34. Исследование аппетита, приема корма и питья и их нарушение.
  35. Исследование приема корма и воды.
  36. Жвачка и отрыжка, их нарушения.
  37. Рвота и ее клиническое значение.
  38. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода.
  39. Исследование рубца у жвачных животных.

### Шкала оценивания

<b>Экзамен</b>	<b>Зачет</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«Отлично»	«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»		Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки



**Комплект итоговых оценочных материалов**

<b>ПК-1.</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции																	
<b>ПК-1.1.</b> Проводит предубойный осмотр животных и послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя																	
<b>Б1.В.ДВ.02.01 «КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА»</b>																	
<i>Задания закрытого типа</i>																	
1	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i>  <b>Диагноз на цирроз печени ставят с помощью</b>                      1) копроскопии                      2) цистоскопии                      3) УЗИ и клинических признаков                      4) изучения условий содержания</p> <p><i>Правильный ответ: 3</i></p>																
2	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i>  <b>Установите правильную последовательность действий при проведении исследования сердечно-сосудистой системы:(1. Исследование области расположения сердца методом осмотра, 2. Специальные методы исследования, 3.Перкуссия и аускультация области сердца, 4. Исследование области расположения сердца методом пальпации)</b>                      1) 3 — 4 — 2 — 1                      2) 1 — 4 — 3 — 2                      3) 4 — 2 — 1 — 3                      4) 2 — 1 — 3 — 4</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <p><i>Правильный ответ: 2</i></p>																
3	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i>  <b>Установите правильную последовательность действий при проведении рентгенографического исследования грудной клетки (1. обработка изображения 2. установка параметров экспозиции на аппарате. 3. фиксация животного 4. позиционирование животного. 5. экспонирование)</b>                      1) 3 – 4 – 2 – 5 – 1                      2) 4 – 3 – 2 – 1 – 5                      3) 1 – 4 – 2 – 5 – 3                      4) 3 – 4 – 2 – 1 – 5</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <p><i>Правильный ответ: 1</i></p>																
4	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i>  <b>Между методами исследования и функцией:</b>  <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы исследования</th> <th colspan="2">Функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Аускультация</td> <td>1</td> <td>позволяет установить границы сердца, его размеры, положение, выявляют болезненность сердечной области</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Пальпация</td> <td>2</td> <td>определяют степень наполнения и пульсацию поверхностно расположенных артерий в области головы, шеи и на конечностях</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Перкуссия</td> <td>3</td> <td>позволяет установить частоту и ритм сердечных сокращений, характер сердечных тонов и</td> </tr> </tbody> </table>	Методы исследования		Функция		А	Аускультация	1	позволяет установить границы сердца, его размеры, положение, выявляют болезненность сердечной области	Б	Пальпация	2	определяют степень наполнения и пульсацию поверхностно расположенных артерий в области головы, шеи и на конечностях	В	Перкуссия	3	позволяет установить частоту и ритм сердечных сокращений, характер сердечных тонов и
Методы исследования		Функция															
А	Аускультация	1	позволяет установить границы сердца, его размеры, положение, выявляют болезненность сердечной области														
Б	Пальпация	2	определяют степень наполнения и пульсацию поверхностно расположенных артерий в области головы, шеи и на конечностях														
В	Перкуссия	3	позволяет установить частоту и ритм сердечных сокращений, характер сердечных тонов и														

		шумов, возникающих в области сердца, и места их зарождения
4		позволяет установить частоту сердечных сокращений, ритм, силу, характер, место расположения сердечного толчка, болезненность в области сердца

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ: 341

- 5 Прочитайте текст и установите соответствие:  
**Между клиническими признаками и возможными рентгенологическими находками.**  
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Клинический признак		Возможная рентгенологическая находка	
А	Хромота	1	Увеличение сердца
Б	Боль в животе	2	Изменения в костной структуре
В	Одышка	3	Изменения в легочных полях
		4	Свободный газ в брюшной полости

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ: 241

Задания открытого типа

- 6 Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексте надежде.  
**У жвачных животных \_\_\_\_\_ занимает всю левую половину брюшной полости. Его состояние определяют с помощью осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и дополнительных методов**

Правильный ответ: рубец

- 7 Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексте надежде.  
 \_\_\_\_\_ дыхательных движений может нарушаться (периодическое дыхание) также при тяжелых поражениях нейронов дыхательного центра, когда вдох и выдох чередуются с периодами остановки дыхания (апноэ).

Правильный ответ: Ритм

- 8 Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексте надежде.  
**Смешанная \_\_\_\_\_ проявляется затруднением и вдоха, и выдоха. Эта одна из самых распространенных форм характеризуется частым и напряженным дыханием. Ее развитие обусловлено поражением аппарата внешнего и тканевого дыхания при бронхите, пневмонии, миокардите, перикардите, анемии, поражении мозга (опухоль, инсульт, менингит, энцефалит, инфекционный энцефаломиелит).**

Правильный ответ: одышка

- 9 Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексте надежде.

	<p>Грудную клетку _____ с определенной силой по межреберьям пальцами, ладонью и в некоторых случаях надавливанием кулаком, при этом одну руку кладут на спину животного, а другой исследуют. Иногда при исследовании проводят рукояткой перкуSSIONного молоточка сверху вниз по межреберьям.</p> <p><i>Правильный ответ: пальпируют</i></p>
10	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</p> <p>Особенность такого везикулярного дыхания у лошади можно объяснить более нежным строением _____ легкого, которая слабо проводит звуки до стенки грудной клетки. У крупного рогатого скота везикулярное дыхание более сильное и грубое, особенно при вдохе: развитая интерстициальная ткань хорошо проводит звуки до стенок грудной клетки; у овец и коз — средней силы и проводится по всему полю легкого, даже в область лопатки; у плотоядных — самое сильное и резкое. У мелких животных везикулярное дыхание громче и яснее, чем у крупных.</p> <p><i>Правильный ответ: паренхимы</i></p>
11	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</p> <p>При микроскопии _____ мочи могут быть допущены ошибки. За эритроциты иногда принимают грибы или круглые кристаллы оксалатов. Характерный признак эритроцитов — их двойной контур и отсутствие зернистости. Дрожжевые клетки чаще овальные, с зеленоватым оттенком, расположены группами.</p> <p><i>Правильный ответ: осадка</i></p>
12	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</p> <p>Перед проведением рентгенографии животное должно быть надлежащим образом _____.</p> <p><i>Правильный ответ: зафиксировано</i></p>
13	<p>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</p> <p>_____ клетки попадают в мочу из почечных канальцев, лоханок, мочеточников, мочевого пузыря, уретры и половых органов.</p> <p><i>Правильный ответ: Эпителиальные</i></p>
14	<p>Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде.</p> <p>У крупных животных проводят _____ с помощью перкуSSIONного молоточка и плессиметра, у мелких — чаще дигитальную. ПеркуSSION следует проводить в небольшом закрытом помещении на стоящем животном. Лежащих больных крупных животных приходится перкутировать в их вынужденном положении.</p> <p><i>Правильный ответ: инструментальную перкуSSION</i></p>
15	<p>Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде.</p> <p>_____ исходят из бронхов в результате скопления в них вязкого секрета или сужения их просвета (спазм, отек слизистой оболочки). Вязкий секрет формирует нити, перемычки, пленки. Воздух, проходя через эти участки, образует завихрения, круговороты, что ведет к появлению музыкальных шумов.</p> <p><i>Правильный ответ: Сухие хрипы</i></p>
16	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Кот испытывает затруднения при мочеиспускании, часто мочится небольшими порциями, моча мутная, с кровью. При пальпации мочевого пузыря увеличен и</p>

	<p><b>болезненный. Какое обследование наиболее целесообразно провести в первую очередь?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Рентгенография грудной клетки</li> <li>2) УЗИ брюшной полости</li> <li>3) Биохимический анализ крови</li> <li>4) Анализ кала</li> </ol>
	<p><i>Правильный ответ: 2</i>  <i>Обоснование: УЗИ брюшной полости позволяет оценить состояние мочевого пузыря и почек, выявить наличие камней, опухолей или других патологических изменений, вызывающих затруднения при мочеиспускании. Рентгенография грудной клетки неинформативна в данном случае. Биохимический анализ крови может показать некоторые отклонения, но не даст полной картины заболевания. Анализ кала не связан с данной проблемой</i></p>
17	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p><b>У коровы снижен аппетит, повышена температура тела, наблюдается вздутие живота. Какое из перечисленных состояний наиболее вероятно?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Мастит</li> <li>2) Кетоз</li> <li>3) Заворот рубца</li> <li>4) Инсульт</li> </ol>
	<p><i>Правильный ответ: 3</i>  <i>Обоснование: Снижение аппетита, повышение температуры и вздутие живота могут быть признаками заворота рубца. Заворот рубца – это серьезное состояние, требующее неотложной ветеринарной помощи.</i></p>
18	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p><b>При рентгенологическом исследовании брюшной полости кошки обнаружено увеличение печени и ее неоднородная структура. Какой дополнительный метод исследования наиболее информативен для уточнения диагноза?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) УЗИ брюшной полости</li> <li>2) Рентгенография грудной клетки</li> <li>3) Анализ крови</li> <li>4) Биопсия печени</li> </ol>
	<p><i>Правильный ответ: 1</i>  <i>Обоснование: УЗИ позволяет оценить структуру печени более детально, чем рентгенография, определить наличие узлов, кист, абсцессов и других патологических изменений. Рентгенография грудной клетки и анализ крови могут дать некоторую информацию, но УЗИ является наиболее информативным методом для оценки структуры паренхиматозных органов, таких как печень. Биопсия - инвазивный метод и проводится после уточнения диагноза с помощью УЗИ.</i></p>
19	<p><i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i></p> <p><b>Опишите основные принципы подготовки животного к рентгенологическому исследованию грудной клетки и брюшной полости. Какие ошибки могут привести к некачественным снимкам?</b></p>
	<p><i>Правильный ответ: Подготовка к рентгенографии грудной клетки и брюшной полости важна для получения качественных изображений и правильной интерпретации результатов. Для грудной клетки обычно достаточно голодания за 6-8 часов до исследования, чтобы снизить вероятность наполненного желудка, мешающего визуализации. Для брюшной полости голодание более продолжительное – 12-24 часа – необходимо для уменьшения количества газов в кишечнике, что улучшает визуализацию органов. Перед рентгенографией брюшной полости может потребоваться очистительная клизма, особенно у крупных животных.</i>  <i>Ошибки, приводящие к некачественным снимкам: недостаточное голодание (наличие</i></p>

	<p>газа в кишечнике), неправильное позиционирование животного, неправильный выбор параметров экспозиции (слишком светлый или темный снимок), движение животного во время экспозиции, наличие артефактов (например, посторонних предметов на снимках).</p>
20	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</p> <p><b>Какие рентгенологические признаки указывают на наличие пневмонии у собак? Как эти признаки отличаются от признаков других заболеваний легких?</b></p>
	<p><i>Правильный ответ: Рентгенологические признаки пневмонии у собак включают очаговые или долевы затемнения в легочных полях, которые могут быть различной плотности и формы. Эти затемнения часто имеют нечеткие границы и могут сопровождаться усилением легочного рисунка в пораженной области. Важно учитывать, что при пневмонии могут быть также участки ателектазов (спадения легкого).</i></p> <p><i>Отличия от других заболеваний легких: при отеке легких обычно наблюдается диффузное затемнение легких, а не очаговое. При метастазах в легкие обычно видны множественные округлые тени с четкими контурами. При хронической обструктивной болезни легких могут наблюдаться признаки эмфиземы (увеличение объема легких) и усиление легочного рисунка. Точная дифференциальная диагностика часто требует комплексного подхода, включающего клинические данные и результаты других лабораторных исследований.</i></p>

**Лист визирования фонда оценочных средств  
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Клиническая диагностика» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Клиническая диагностика» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.